

# Flyt til MOOLS

## Aktiviteter på Helgenæs og Mols

Åbent hus-dagen søndag d. 27. maj fra 13:30-16:00

Alle er velkomne  
- ingen tilmelding  
- gratis deltagelse

**1** **Kajak- og Surfklubben:** Hør om og se klubfaciliteter. Prøv at ro i kajak. Tag egen våddragt med (kan lånes). Veste haves.  
**Søspejderne:** Pandekager over bål - alle kan være med. Vi tænder op i bålfadet, rører en dej og er klar med panderne  
**Bådelauget:** Rundvisning, og kom med en tur i sejl- el. speedbåd

**2** **Mols Mountainbike Klub:** Book en guidet cykeltur på en times tid - ca. fra kl. 13:30.

**3** **Nationalpark Mols Bjerge:** Guidet bustur i Nationalparken

**4** **Rodzonen og Fælleshaverne:** Åben have i Fælleshaver, Skolehaver & Generationsmøde. I alt 20 familier og 200 elever dyrker jorden.

**5** **Syddjurs Sportsrideklub:** Kom og se rideklubben, klappe el. strigle en hest og evt. få en træketur. Se aktiviteter med Klubbens ryttere

**6** **Mols Organic:** Holder åben og giver rundvisning

**7** **Andersen Winery:** Holder åben



**8** **Egens Overgård:** Holder åben 11-17. Cafe med egne produkter: chokolader, is, kage samt lette frokostenretninger.

**9** **Mols Kafferisteri x2:** Holder åben 10-18

**10** **Karpenhøj Naturcenter:** Bålkafe og muligheden for at prøve gps-løb/gang i den smukke natur omkring Karpenhøj

**11** **Helgenæs Naturefterskole:** Åbent hus

**12** **Forsamlingshuset Helgenæs:** Kom og byt storbyliv - for Helgenæs hjemmebag, snak om gummistøvler, naboskab og vingesus

**13** **Kulturhuset Præstegården:** Rundvisning og orientering om aktiviteterne i præstegården: dans, læsegruppe, billeder/ kunst

**14** **Til Hest på Helgenæs:** Islandshe heste kl. 14-16

**15** **Fyrets Venner:** Slettehage fyr åbent og kl. 14 guidet vandretur

Elleve private familier byder på hyggeligt samvær over en kop kaffe fra kl. 14:30-16. Her markeret med en kop. Se nærmere beskrivelse på andet kort

Landsbyklynge-projektet Mols i Udvikling er støttet af:



**Mols i Udvikling**  
fællesskab - synergi - vækst

